

# Enjoy **1** English

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

учени

класса

ШКОЛЫ

Workbook



## Как читаются английские гласные под ударением

<b>a</b> [eɪ]	[eɪ] name	[æ] cat	[ɑ:] a+r car
<b>o</b> [əʊ]	[əʊ] home	[ɒ] fox	[ɔ:] o+r corn
<b>e</b> [i:]	[i:] we	[e] pet	[ɜ:] e+r her
<b>i</b> [aɪ]	[aɪ] five	[ɪ] big	[ɜ:] i+r girl
<b>u</b> [ju:]	[ju:] music	[ʌ] run	[ɜ:] u+r turn
<b>y</b> [waɪ]	[aɪ] fly	[ɪ] myth	[ɜ:] y+r Byrd

М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику английского языка

# Enjoy 1 English

для общеобразовательной начальной школы



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ТИТУЛ  
ТИТУЛ  
PUBLISHERS

2006

**Lesson**  
**38**

1. Напиши слова с заглавной буквы.

Образец: six — Six

big — \_\_\_\_\_ slim — \_\_\_\_\_

his — \_\_\_\_\_ is — \_\_\_\_\_

pig — \_\_\_\_\_ skip — \_\_\_\_\_

2. Составь не менее пяти слов из этих букв. Напиши и прочитай слова, которые ты составил.

p, s, i, h, g, b, x, l, m

1) pig \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

3. Выбери и напиши слова, которые можно обозначить значками □, △, ▲.

swim, pig, Tim, sing, skip, is

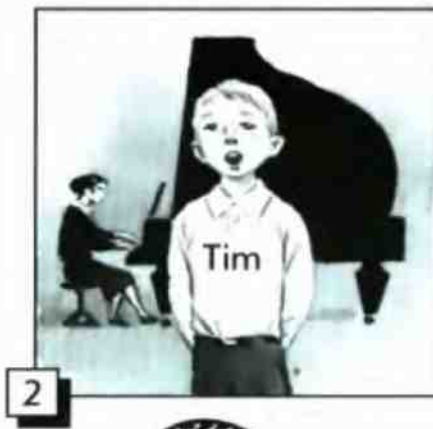
□ pig \_\_\_\_\_

△ \_\_\_\_\_

▲ \_\_\_\_\_



4. Посмотри на картинки и напиши с помощью модели, что делает по утрам мальчик Тим.



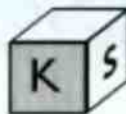
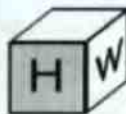
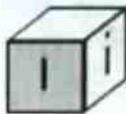
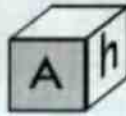
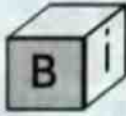
1) Tim skips. \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Lesson  
39

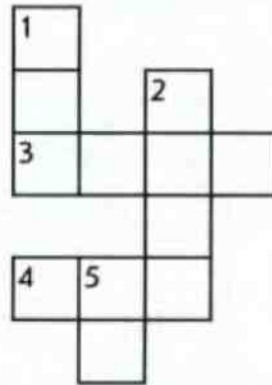
1. Если поставить кубики так, чтобы заглавные буквы располагались в алфавитном порядке, то маленькие буквы на кубиках составят предложение. Напиши и прочитай его.



H \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.  
h\_s, s\_im, sk\_p, si\_g, b\_g, si\_, sl\_m
3. Разгадай кроссворд, вписав в клетки эти слова по-английски.

- 1) его
- 2) петь
- 3) плавать
- 4) большой
- 5) в



4. Расставь слова в предложениях в нужном порядке. Используй модели. Начинай предложения с заглавной буквы.

1) is, Tim, slim.    □   △   ■ .

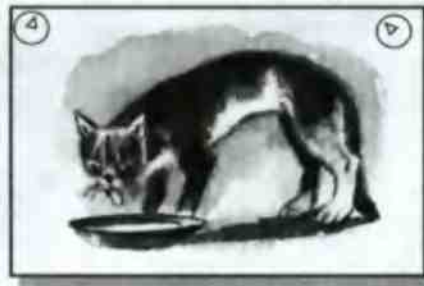
*Tim is slim.*

2) pig, his, big, is.    □   △   ■ .

3) skips, Tim.    .

Lesson  
40

1. Помоги Тиму выбрать верные подписи к картинкам. Напиши их.



2. Составь слова из этих букв. Напиши и прочитай их.

Образец: n, a, c — can

t, c, a — \_\_\_\_\_

n, A, n — \_\_\_\_\_

a, f, t — \_\_\_\_\_

s, h, a — \_\_\_\_\_

3. Выбери и запиши слова, которые можно обозначить значками □, △, ▲, ▲.

cat, is, skip, pig, Ann, can, swim, it, sing, sit, Tim



4. Соедини стрелками предложения с их моделями.

Ann swims.

His pig is fat.

Tim can sing.

His cat is big.



**Lesson  
41**

1. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.  
h\_s, b\_d, s\_t, sk\_p, c\_n, \_s, s\_ng,  
r\_bb\_t, b\_g

2. Помоги магу увеличить количество животных с помощью волшебного зеркала.



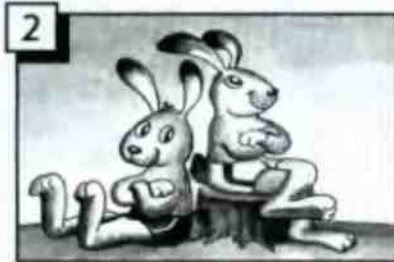
a pig \_\_\_\_\_  
a rabbit \_\_\_\_\_  
a cat \_\_\_\_\_



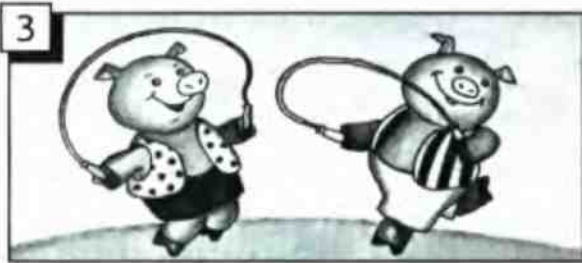
pigs \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Посмотри на рисунки и заполни пропуски в предложениях.



- 1) *Cats can sing.*
- 2) \_\_\_\_\_ ... can sit.
- 3) \_\_\_\_\_ ... skip.
- 4) \_\_\_\_\_ ...



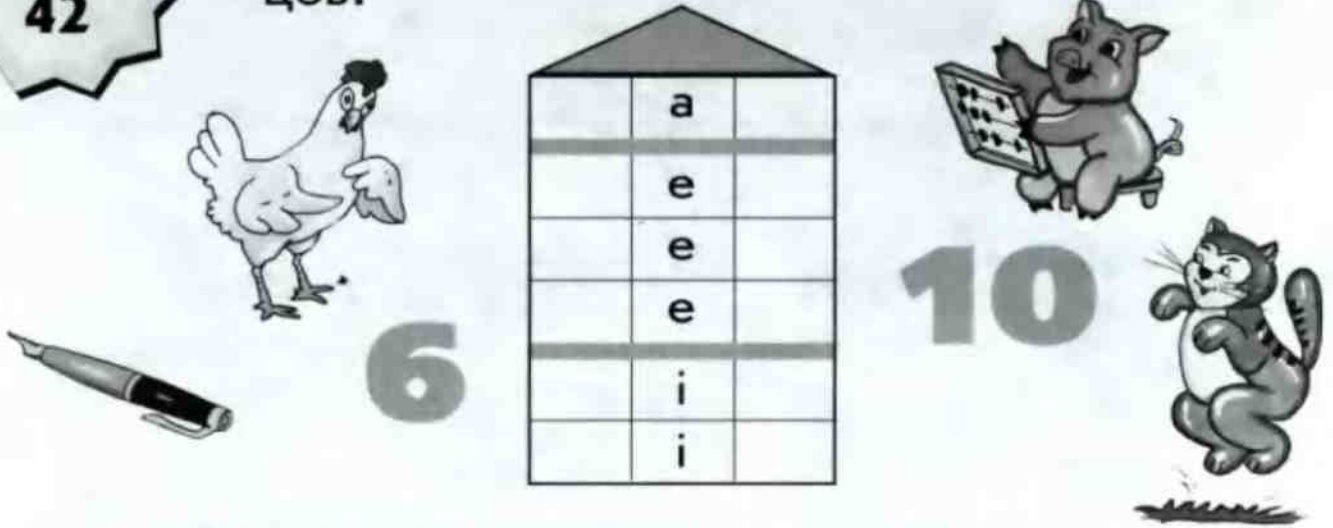
4. Выбери и запиши слова, в которых есть звуки [ɪ], [æ], [k], [s], [t].

pig, fat, swim, has, Ann, slim, cat, big, and, can, skip, sit, has

- [ɪ] pig \_\_\_\_\_  
[æ] \_\_\_\_\_  
[k] \_\_\_\_\_  
[s] \_\_\_\_\_  
[t] \_\_\_\_\_

**Lesson  
42**

1. В новом доме живут слова-новосёлы, состоящие из трёх букв. Напиши имена новых жильцов.



2. Запиши словами.

Образец: **6** 

s i x

p e n s

7



--	--	--	--	--

--	--	--	--

6



--	--	--

--	--	--	--

10



--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



3. Составь предложения из этих слов. Запиши их. Используй, где нужно, заглавную букву. Прочитай предложения и нарисуй питомца Ника.

Образец: a, Nick, has, rabbit. — *Nick has a rabbit.*

Твой рисунок 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1) is, it, grey.—

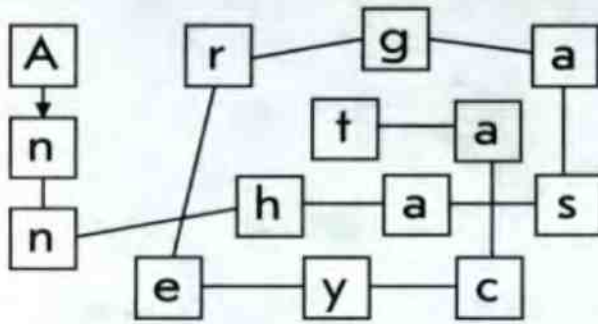
2) rabbit, his, is, big, fat, and.—

3) can, skip, it, and, sit.—



**Lesson**  
**43**

1. Прочитай буквы в том порядке, как они соединены линиями. Запиши предложение в клеточки. Нарисуй Анино животное.



Твой рисунок



A n n               

2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
gre\_, s\_ven, te\_n\_s, \_es, hi\_, h\_s, r\_d,  
bla\_k



3. Вставь пропущенные слова **can**, **has** или **is**.  
Образец: Tim *is* slim.  
1) Ann ... a red hen.  
2) His pig ... fat and big.  
3) It ... grey, it ... skip.



4. Составь и запиши пять вопросов.

▲ Can	□ you Ann Tim Nick his cat	△ ? swim skip sing sit
----------	---	------------------------------------



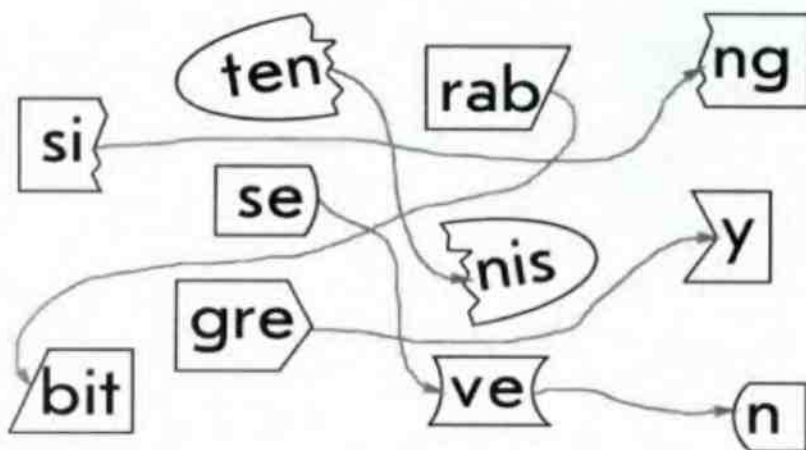
- 1) *Can Nick swim?*  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_  
5) \_\_\_\_\_

Lesson  
44

1. Найди знакомые тебе слова. Обведи их.

b	h	a	s	y
a	i	s	l	e
d	s	b	i	s
s	w	i	m	i
c	a	t	r	x

2. Соедини разорванные листочки бумаги и запиши пять получившихся слов. Прочитай их.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



3. Выпиши сначала слова, которые можно обозначить значком □, а потом — △s.

pigs, skips, swims, cats, hens, sings, has, sits, pens, rabbits

Образец: □ pigs,  
△ skips,

4. Переделай по образцу.

□ △ ■      △ □ ■?

Образец: His cat is grey.— Is his cat grey?

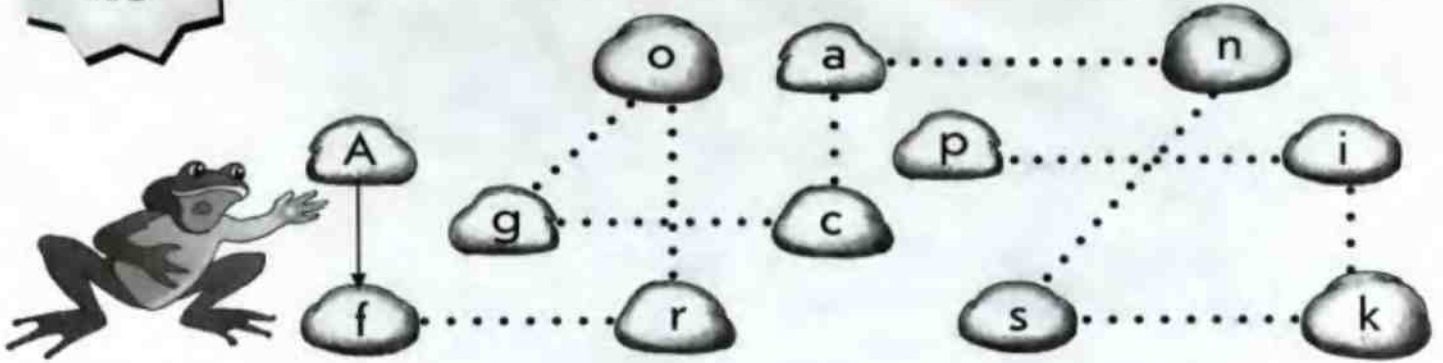
1) His hen is black.—

2) His pig is red.—

3) His rabbit is grey.—

Lesson 45

1. Прочитай и напиши зашифрованное предложение. Путь лягушки подскажет тебе, в каком порядке читать буквы. Запиши предложение.



А что ещё умеют делать лягушки?



1) Frogs...

2) ...

3) ...



2. Выбери и подчеркни слова, с которыми можно употребить артикль "а".

dog, has, Bob, cat, rabbit, it, seven, not, frog, is, slim, hen

3. Заполни таблицу по образцу.

<i>can</i>	<i>can not</i>	<i>can't</i>
has	...	...
...	is not	...

4. Соедини стрелками буквы в словах и соответствующие им звуки.

[e]                      [ɒ]                      [æ]                      [ɪ]

pen, cat, sit, hen, frog, his, bad, grey, cockerel

Lesson  
46

1. Разгадай кроссворд.



2. Составь предложения из этих слов. Запиши их. Используй, где нужно, заглавные буквы.

Образец: can't, cat, a, swim.— *A cat can't swim.*

1) Tom, sing, can't.—

2) long, his, isn't, pen.—

3) clockerel, big, a, Nick, hasn't.—

4) fox, a, black, isn't.—



3. С далёкой сказочной планеты прилетело необычное животное frocosckerel. Посмотри на его фотографию и помоги учёным описать его. Используй модели.



big  
fat



slim  
black



skip  
jump  
sing  
swim

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**Lesson**  
**47**

1. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) cat, dog, rabbit, hen, pig  
2) hen, duck, cockerel, frog  
3) cat, dog, fox, pig, rabbit

2. Вставь пропущенные буквы.

\_ump, du\_k, fo\_, funn\_, lo\_g, m\_st, sin\_,  
b\_d, bo\_

3. Соедини стрелками рифмующиеся слова.

cat	←	frog
dog		ten
hen		fat
fox		big
Nick		box

4. Прочти зашифрованное предложение и узнай тайну Боба. Для этого нужно вставить в клетки письма буквы соответственно их номерам.



2	10	2
---	----	---

5	1	11
---	---	----

1
---

2	6	4
---	---	---

3	8	10	3	7
---	---	----	---	---

1 — a
2 — b
3 — c
4 — g
5 — h
6 — i

7 — k
8 — l
9 — n
10 — o
11 — s



5. Выбери и напиши слова, которые можно обозначить значком: □, △, ▲.

duck, sing, jump, hen, it, run, can, fox, must,  
clock, swim, stick

□ duck,



Lesson 1  
48

1. Составь слова из данных букв. Напиши и прочитай их.

Образец: p, u, m, j — jump

1) n, l, g, o —

2) c, o, k, c, l —

3) n, e, v, e, s —

4) b, a, c, k, l —

2. Соедини точки и ты узнаешь, какое животное живёт у Джейн. Раскрась отгаданное животное. Пользуясь рисунком, закончи предложения.



1) Jane has a ...

2) Jane's ... is ...

3) It isn't ...

4) It can ...

5) It cannot ...



3. Помоги животным и птицам найти своих хозяев.  
Образец: Bob's hen.



Lesson  
49

1. Найди не менее десяти знакомых слов. Обведи их.

t	z	o	s	i	x
e	j	m	e	a	s
n	q	u	e	e	n
n	y	s	p	b	o
i	s	t	e	o	t
s	h	e	t	x	g

2. Выпиши слова, которые можно заменить словами **she, he, it**.

Ann, duck, Bob, tennis, clock, stick, Nick, Ben, box, Helen

She: \_\_\_\_\_

He: \_\_\_\_\_

It: \_\_\_\_\_

3. Соедини стрелками вопросы и соответствующие им ответы.

1) Can you swim?

2) Is his duck fat?

3) Is Ben's fox slim?

4) Can Ann jump?

5) Can Nick sing?

Yes, he can.

Yes, she can.

Yes, it is.

No, it isn't.

No, I can't.

4. Закончи строчку, дописав по три слова.

Образец: [ɪ] pig, big, slim, swim.

[e] leg, \_\_\_\_\_

[æ] cat, \_\_\_\_\_

[ɒ] not, \_\_\_\_\_

[i:] see, \_\_\_\_\_

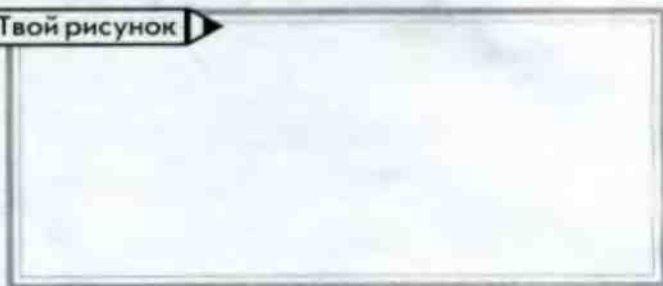
[ʌ] run, \_\_\_\_\_

# Lesson 50

1. Вставь в слова пропущенные буквы, и в выделенных клеточках у тебя получится ещё одно слово. Нарисуй это животное.

		o	g	s
	m		s	t
c	l	o		k
b	l	a	c	

Твой рисунок



2. Какое из этих слов лишнее. Зачеркни его.

- 1) green, grey, funny, red, black
- 2) ten, seven, skip, six
- 3) funny, big, slim, fat, stick
- 4) clock, dog, run, box, pen

3. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке. Запиши их.

Образец:

can, swim, jump, and, he.— *He can swim and jump.*

1) duck, sing, a, can't.—

2) dogs, run, can? —

3) isn't, Ann's, black, cat.—

4) a, funny, she, rabbit, has.—

5) his, clock, is, big? —



4. Чтобы спасти Чебурашку от пиратов, Крокодил Гена написал что-то на песке. Раздели сочетания букв на слова, расставь знаки препинания и узнаешь, что написал Гена.

you must run you must swim



Lesson  
51

1. Какого цвета были шары? Соедини разорванные части и запиши названия цветов. Раскрась шарики.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
fu\_ \_y, ra\_ \_it, A\_ \_ , gr\_ \_n, te\_ \_is, s\_ \_ ,  
ca\_ \_ot

3. Переделай предложения по образцу.

1) Bob has a green frog. — Bob's frog is green.

2) Ann has a black cockerel. — \_\_\_\_\_

3) Pam has a funny pig. — \_\_\_\_\_

4) Tom has a red fox. — \_\_\_\_\_

5) Ben has a grey hen. — \_\_\_\_\_



4. Расставь слова в алфавитном порядке, переписав их с большой буквы.

- is
- jump
- duck
- we
- funny
- grey
- bad
- tennis
- has
- cockerel
- leg
- not
- pig
- queen (королева)
- slim
- must
- run
- yes

Bad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lesson  
52

1. Запиши словами.

7



seven ducks

10



9



5



6



2. Составь слова из этих букв. Напиши и прочитай их.

Образец: m, t, u, s — *must*

- 1) i, l, k, e — .....
- 2) n, e, i, n — .....
- 3) v, i, f, e — .....
- 4) c, i, n, e — .....
- 5) c, o, o, d, r, c, e, l, i — .....



3. Измени предложения по образцу.



Образец: I like dogs.— *He/she likes dogs too (тоже).*

- 1) I like big clocks.— He...
- 2) I like nice cats.— She...
- 3) I like funny rabbits.— He...
- 4) I like green crocodiles.— She...

4. Соедини стрелкой вопрос и правильный ответ на него.

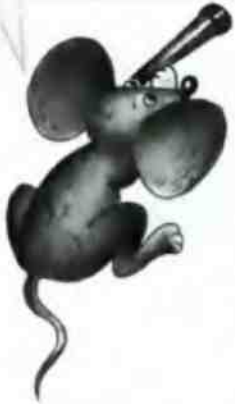
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1) Can a cockerel fly? | 1) Yes, she is.   |
| 2) Is a fox grey?      | 2) Yes, we must.  |
| 3) Is Ann nice?        | 3) Yes, it can.   |
| 4) Must we run?        | 4) No, he hasn't. |
| 5) Has he a crocodile? | 5) No, it isn't.  |

Lesson 1  
53

1. Напиши, что думает мышонок об этих животных.



funny, nice, sad,  
strong, slim,  
bad, big, long,  
cunning



Образец: *I see a fox. It is nice and red.*

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

2. Заполни таблицу. Выбери из списка слов те, которые можно заменить на **he, she, it**. Впиши их в таблицу.

- clock
  - Kate
  - nice
  - Tim
  - duck
  - Tom
  - Nick
  - fine
  - queen
  - pen
  - foxes
- ride
  - Jess
  - hen
  - sing
  - tennis
  - box
  - Ann
  - rabbits
  - it
  - crocodile
  - Pamela

he	she	it
<i>Nick</i>	<i>queen</i>	<i>clock</i>

3. Закончи строки, дописав в каждой не менее трёх слов.

Образец: [æ] *cat, sad, black, bad*

[aɪ] *nine,*

[ɪ] *his,*

[i:] *he,*

**Lesson  
54**

1. Помоги Буратино заполнить таблицу.



can jump	can fly	can swim	can sing
<i>a rabbit</i>	a ...	a ...	a ...



2. Составь десять слов из этих букв. Одну и ту же букву можно использовать несколько раз.

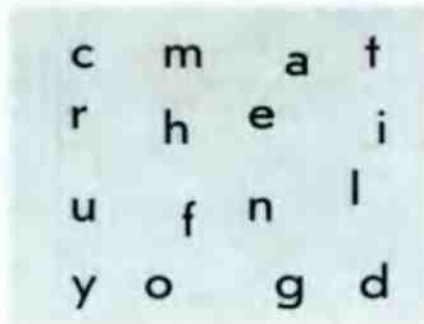
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Вставь **like** или **likes**.



Помни: □ △ ■.  ■.

Образец: *Jess likes cats and dogs.*

1) I ... funny green frogs.

2) He ... tennis.

3) My dog ... cats.

4) We ... his big clock.

5) She ... nice rabbits.

6) Foxes ... cockerels.

**Lesson**  
**55**

1. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
l\_ke, f\_ve, br\_ve, n\_ce, m\_,  
crocod\_le, n\_me, t\_ke, sk\_te, r\_de

2. Составь и запиши предложения.

□	△	■	1) <i>It is nice.</i>
I		nice	2)
She	am	brave	3)
He	is	cunning	4)
It		strong	5)
		sad	

3. Попугай Кеша хочет принять участие в конкурсе красоты "Parrot-98". Помоги ему написать письмо-заявку, но помни, что Кеша — большой хвостун. Нарисуй Кешу.

**Parrot-98**

I am...

I am not...

I can...

But I can't...

I like...

Kesha



Твой рисунок

4. Соедини стрелками буквы в словах и соответствующие им звуки.

[ʌ]      [aɪ]      [eɪ]      [i:]      [ɪ]      [e]      [æ]

am, rabbit, tennis, fly, jump, she, skate

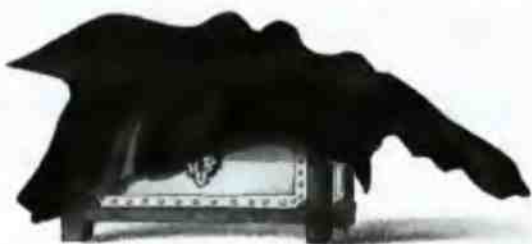
**Lesson**  
**56**

1. Раздели цепочку букв на отдельные слова и узнаешь, кто спрятался в ящике. Используй, где нужно, прописную букву и точку. Нарисуй отгадку.

Iamnicebutiamnotbigicanflyandsingiamredandblackicanrideacat.

*I am*

Твой рисунок



2. Составь и запиши предложения.

I		have		a funny rabbit.
Kate		has		a nice face.
Tom				a big clock.
We				a grey box.

*I have a grey box.*



3. Незнайка мало читает и плохо знает героев сказок. Согласен ли ты с его мнением.

Образец: Winnie is cunning.— No, Winnie isn't cunning.

1) Piglet is strong and big.—

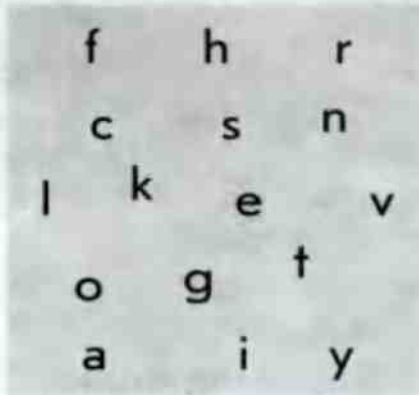
2) Crocodile Gena can fly.—

3) Sharik can skate.—

4) Piglet has a stick.—

**Lesson**  
**57**

1. Составь не менее десяти слов из данных букв. Одну и ту же букву можно использовать несколько раз.



2. Закончи строку, дописав не менее трёх слов.

Образец: [i:] see, queen, green, we

[eɪ] skate,

[e] pet,

[ʌ] funny,

[aɪ] why,

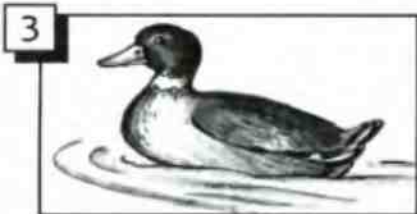
[æ] have,

3. Напиши, что умеют делать эти звери хорошо.

Воспользуйся моделью:    well.



*The cat can jump well.*



Lesson  
58

1. Выясни и напиши, где чей дом.

fox's home



2. Впиши нужные слова в таблицу.

box, Kate, crocodiles, nose, Bob, likes, name, duck, Tom, foxes, Ann, tennis, can, rabbits, queen, Jess, seven, pigs, Nick

she	he	it	they
...	...	...	foxes

3. Выбери нужное слово **have** или **has**.



Образец: I *have* a brave dog.

- 1) You ... a cunning cat.
- 2) She ... a nice face.
- 3) They ... funny names.
- 4) He ... a long nose.
- 5) We ... green pens.



**Lesson**  
**59**

1. Какое из этих слов лишнее? Зачеркни его.

- 1) I, you, he, my, she
- 2) red, grey, blue, brave, black
- 3) can, jump, sing, swim
- 4) long, slim, nice, five, strong
- 5) likes, lives, dogs, takes, runs

2. Соедини стрелкой звуки и слова, в которых они встречаются.

[k]            [s]            [ŋ]            [w]            [g]            [v]

long, why, like, forest, have, face, music, green

3. Заполни пропуски словами, данными в скобках. Используй модель:



Образец: He *skates* well (skate).

1) A fox ... in the forest (live).

2) Jim ... his home (like).

3) Ann ... well (sing).

4) The pupil ... well (ride).

4. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке. Запиши их.

Образец: has, Nick, pens, black.— *Nick has black pens.*



1) rabbits, and, we, like, cats.—

2) she, swim, skate, can't, and.—

3) likes, dogs, Jess, nice.—

4) you, can, crocodile, a, ride? —

**Lesson  
60**

1. Составь слова. Напиши и прочитай их.

Образец: e, l, u, b — *blue*

o, m, e, h — .....

t, y, h, e — .....

f, i, r, e, d, n — .....

h, t, w, i — .....

y, w, h — .....

w, o, h — .....

2. Обведи и раскрась клоуна. Закончи предложения.



1) He is a clown (клоун).

2) His name is ...

3) He is ...

4) He isn't ...

5) He has ...

6) He can ...

7) He can't ...

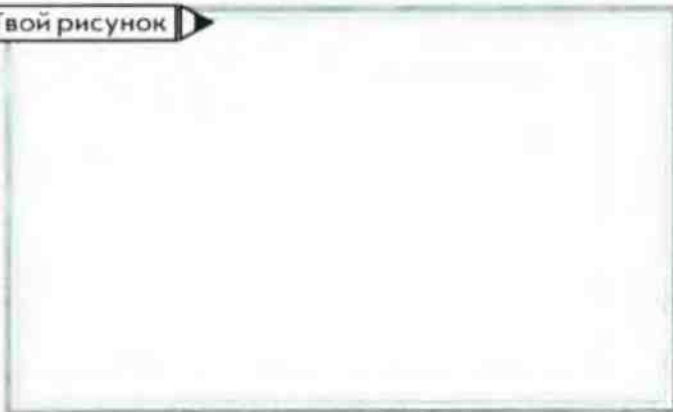
8) He likes ...

3. Нарисуй животных, прочитай их описание.

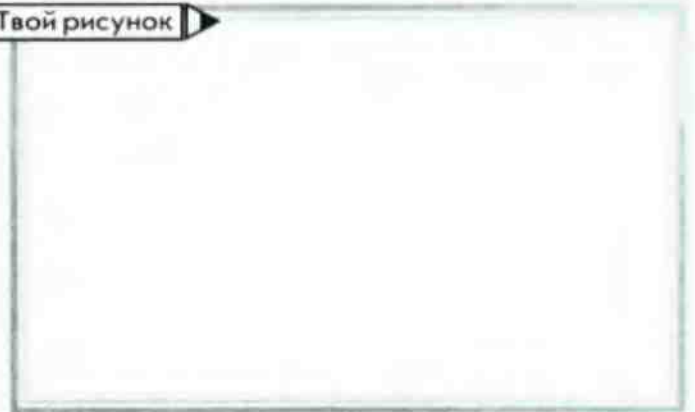
1) It is a frog Jim. It is big and fat. It is green. Jim likes music. It has a blue box.

2) It is a pig Naf. It is slim. It isn't big. Naf is funny. It is grey and red. Naf likes tennis. It has a green pen.

Твой рисунок



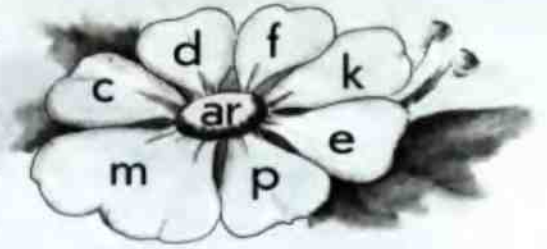
Твой рисунок



Lesson  
61

1. Посмотри на волшебную ромашку и напиши с её помощью известные тебе слова.

- 1) *dark* \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_



2. Прочитай зашифрованное предложение и ты узнаешь, где живет фермер. Читать следует в порядке возрастания чисел.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫

m i l r e a v n f o

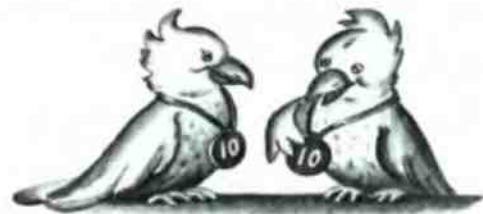
1    2 3 4 5    6 7    8    9 10 11 12

3. Напиши, сколько кому лет.



Образец: *He is nine.*

It \_\_\_\_\_



She \_\_\_\_\_

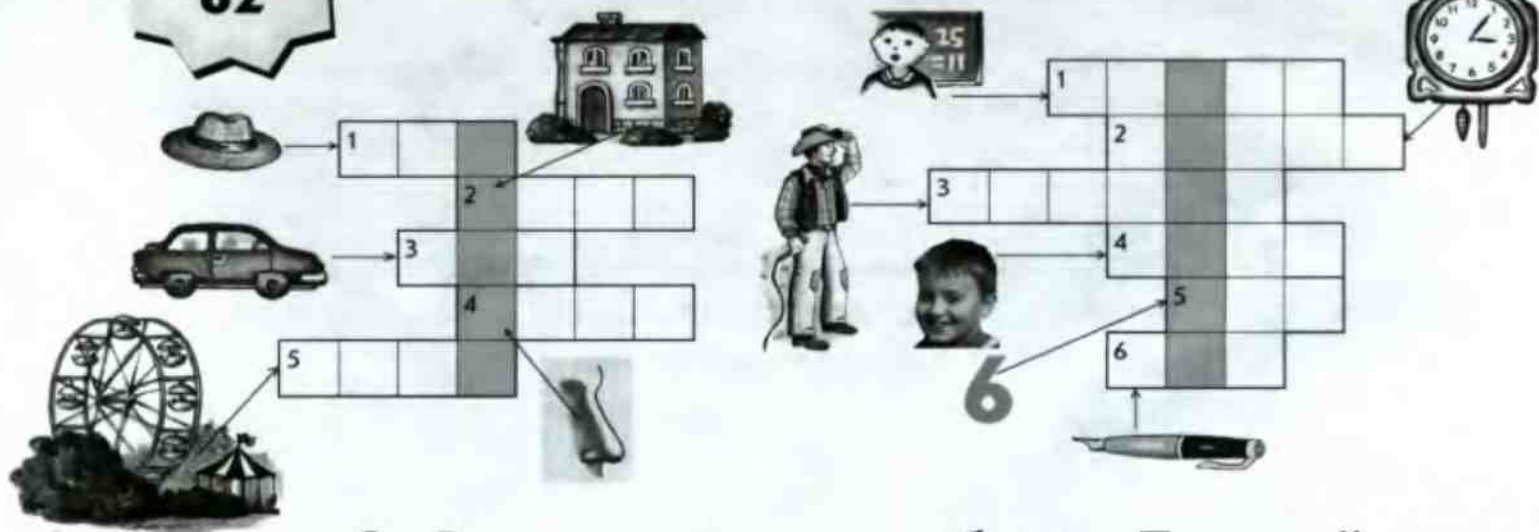
They \_\_\_\_\_

4. Пронумеруй фразы так, чтобы получился разговор двух друзей.

- A. Yes, please.  
 ① B. Do you like to skate?  
 A. Yes, I do.  
 B. Would you like to skate in the park?

# Lesson 62

1. Заполни кроссворды с помощью картинок. По вертикали ты прочитаешь два волшебных слова.



2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
f \_ \_ mer, qu \_ \_ n, bl \_ \_ gr \_ \_ n, p \_ \_ k,  
\_ \_ e, th \_ \_ , c \_ \_ , gr \_ \_

3. Составь и запиши не менее пяти слов:  
m, c, p, e, r, a, i, f, k, l, s

- |                      |          |       |
|----------------------|----------|-------|
| 1) <i>like</i> _____ | 4) _____ | _____ |
| 2) _____             | 5) _____ | _____ |
| 3) _____             | 6) _____ | _____ |

4. Составь и запиши предложения.

I	like likes	to	ride in a car.
you			live in the forest.
he/she			skate in the park.
it			sing at home.
we			run in the park.
they			fly in the forest.

Образец: *You like to sing at home.*

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 4) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ |
| 3) _____ | _____    |

**Lesson  
63**



1. Догадайся, что хотел бы получить фермер в подарок на день рождения. Впиши слова в клетки. Составь слово из букв, обозначенных плюсами.

							6								
+	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-
h	a	t													

I would like a...

2. Закончи строку, дописав не менее двух слов.

Образец: [v] dog, box, strong, not

[ʌ] funny, \_\_\_\_\_

[aɪ] my, \_\_\_\_\_

[ɑ:] are, \_\_\_\_\_

[ɔ:] horse, \_\_\_\_\_



3. Чтобы расколдовать братца Иванушку, Алёнушка должна выполнить приказания Бабы Яги. Помоги Алёнушке их расшифровать.

1) Take a black box.

2) ...  to the

3)

4)

5) ...



5. Составь и запиши предложения.



Is  
Are

Jack  
Bob  
we  
my friends  
his dog

nice  
cunning  
funny  
brave  
strong

Образец: Is Bob strong?

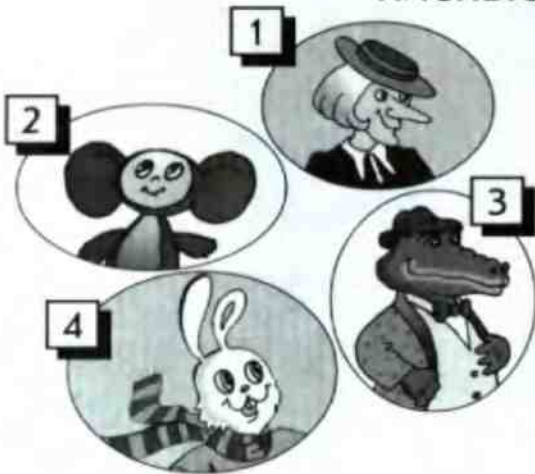
1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

Lesson  
64

1. Найди и обведи знакомые слова.

o	r	f	o	x	c
g	d	a	r	k	o
h	o	r	s	e	r
e	g	m	y	t	n
h	i	e	w	h	o
c	a	r	u	n	t

2. Раздели сочетания букв на отдельные слова, и узнай, о чём мечтают сказочные герои. Запиши их желания. Используй, где нужно прописные буквы.



1) iwouldliketoskateinthepark  
*I would like to...*

2) iwouldliketohavesixfriends

3) iwouldliketoswiminthemorning

4) iwouldliketorideinacar

3. Прочитай письмо, вставив пропущенные слова **am**, **is** или **are**. Ответь на вопросы, которые задаёт Катя (Kate).



Dear friend, (Дорогой друг!)

My name ... Kate. I ... six. I ... not a pupil.  
... you a pupil? I have a cat and a horse. My  
horse ... grey. My pets ... funny. I like my pets.  
Have you a pet? ... it funny?

Bye, Kate (До свидания)

1)

2)

3)

# Lesson 65

1. Расшифруй вопрос. Для этого впиши буквы в клетки под их номерами. Ответь на вопрос.

13	8	12	7	2	14	8	12			
7	5	6	3	11	8					
9	5	2	3	1	4	8	9	10	3	?

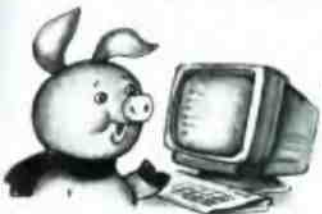
1 — a	8 — o
2 — d	9 — r
3 — e	10 — s
4 — h	11 — t
5 — i	12 — u
6 — k	13 — w
7 — l	14 — y

2. Вставь пропущенные буквы. Прочитай слова.  
 f \_ \_ m, d \_ \_ k, c \_ \_ n, sh \_ \_ t, p \_ \_ k,  
 c \_ \_ , m \_ \_ ning, h \_ \_ se, \_ \_ e

3. Переделай предложения по образцу.



- 1) I run in the park. — Ann runs in the park, too (тоже).
- 2) We skate and ski in the park. — Jim ...
- 3) They ride in a car. — Tom ...
- 4) I ride a horse in the forest. — The farmer ...
- 5) We swim in the river. — My friend ...



4. Компьютер стёр вопросы анкеты, оставив лишь ответы Пятачка. Попробуй восстановить вопросы, на которые он отвечал. Запиши их.

- 1) Are you fat? — No, I am not. I am not very fat.
- 2) — No, I can't jump. But I can run.
- 3) — Yes, I am. I think I'm nice.
- 4) — Yes, I can. I can ski and skate.
- 5) — Yes, I have. It is a dog.

Lesson  
66

1. Вспомни и напиши английские слова, начинающиеся с букв **wh**.

- белый
- куда
- что
- кто
- почему

w	h	i	t	e
w	h			
w	h			
w	h			
w	h			

2. Составь и запиши вопросы.



Why	is	Tim	sad?
	are	Winnie	strong?
		his friends	fat?
		crocodiles	green?
		Ron	in the park?

1) *Why is Winnie fat?*

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



3. Расставь фразы в таком порядке, чтобы получился разговор между мамой и её сыном Джимом (Jim). Запиши.

M. — Would you like some milk?

J. — Good morning! I'm hungry.

M. — Good! Take some cheese.

J. — I don't like milk. I would like cheese.

M. — Good morning, Jim!

J. — Thank you.

M. — *Good morning, Jim!*





Lesson  
67

1. Найди пять слов, связанных с картинкой. Обведи их.

m	b	i	r	d	a	b
f	o	x	g	i	r	l
t	x	h	e	r	u	a
s	h	i	r	t	n	c
f	u	n	n	y	s	k



2. Закончи строку, написав не менее двух слов.

[ɑ:] farm, dark, car, are      [ə:] bird, \_\_\_\_\_

[ɔ:] corn, \_\_\_\_\_      [ju:] pupil, \_\_\_\_\_

[æ] sad, \_\_\_\_\_      [ʌ] run, \_\_\_\_\_

3. Составь и запиши предложения.

Образец: nice, a, Kate, is, girl.— *Kate is a nice girl.*

1) her, shirt, dirty, isn't.— \_\_\_\_\_

2) birds, she, has? — \_\_\_\_\_

3) like, you, would, some, milk? — \_\_\_\_\_

4) and, skis, Jack, well, skates.— \_\_\_\_\_



4. Потерялся крокодил Гена. Помоги Чебурашке написать объявление о его пропаже. Используй модели.

□ △ (not) ■.      □ ▲ △.       △ ■.



*Help! Help!* \_\_\_\_\_

*My friend is a crocodile.* \_\_\_\_\_

Lesson  
68



1. Помоги художнику сделать подписи к рисункам, употребив слова **nice, white, black, dirty**.



a nice girl



2. Соедини стрелками слова с противоположным значением.

fat  
clean  
bad  
long  
black

white  
short  
good  
dirty  
slim



3. Вставь пропущенные слова: **is, are, has, can, likes**.

Образец: Her name *is* Jane.

1) She ... six.

2) Jane ... five funny pets.

3) She ... skate, ski and swim.

4) She ... cats.



4. Помоги Шапокляк ответить на вопросы анкеты конкурса "Самая обаятельная и привлекательная".



1) Are you nice? — Yes, I am.

2) Are you fat? —

3) Do you like sweets? —

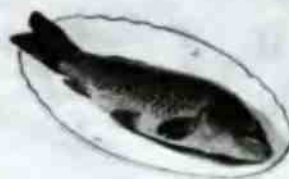
4) Can you sing? —

5) Have you a pet? —

6) Is it funny? —

Lesson  
69

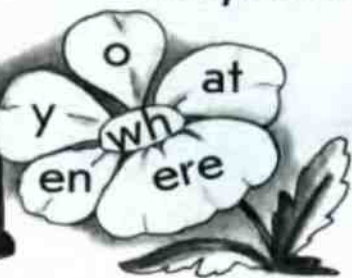
1. Соедини стрелками названия продуктов и их изображения.



sweets, cheese, fish, milk, sweet corn, butter

2. Почемучка вместе со своими друзьями отправляется в путешествие. С помощью волшебной ромашки напиши, как зовут его друзей. Переведи их имена на русский язык.

Образец: *When? — Когда?*




---



---



---



---

3. Составь и запиши предложения, используя модели.



и



I  
She  
He  
It  
We  
They

skate  
rides  
jump  
flies  
run  
skis

in the park.  
in the forest.

Образец: *It flies in the park.*

---



---



---



---



Lesson 1  
70

1. Подпиши названия продуктов и овощей, правильно расставив буквы в словах.



o, r, r, c, a, t — .....



e, e, f, f, o, c — .....



h, s, f, i — .....



b, e, r, t, t, u — .....



s, s, e, e, w, t — .....

2. Соедини стрелкой буквы в словах и соответствующие им звуки.

[g] [ʃ] [w] [ɪ] [h] [ð]

why, with, who, morning, girl, short

3. Посмотри на картинки и скажи, что делают по воскресеньям животные — герои сказок.



Используй модель  ○.

Образец: 1) *The rabbit skis on Sundays.*

2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_



4. А что делаешь по воскресеньям ты?

□ △ ○

**Lesson  
71**

1. Найди и обведи знакомые тебе названия продуктов питания.



c	o	f	f	e	e	c
o	m	i	l	k	h	a
r	p	e	n	a	e	r
n	g	h	a	t	n	r
s	w	e	e	t	s	o
c	h	e	e	s	e	t
b	u	t	t	e	r	a



2. Закончи строчки, дописав не менее трёх слов.

Образец: [ɪ] his, in, pig, big

[e] — red,

[i:] — meat,

[æ] — carrot,

[ə:] — her,

[ɔ] — frog,

[ɔ:] — short,

3. Составь и запиши предложения.

Образец: don't, I, like, butter. — *I don't like butter.*

likes, friend, my, sweets. —

tea, drinks, his, teacher. —

you, would, coffee, like, some? —

eat, horses, can, meat. —

me, give, please, some, cheese. —

4. Закончи предложения. Обведи нужное слово.

Образец: Horses like *fish* / meat / coffee / corn.

1) My teacher rides a crocodile / a car / a fish.

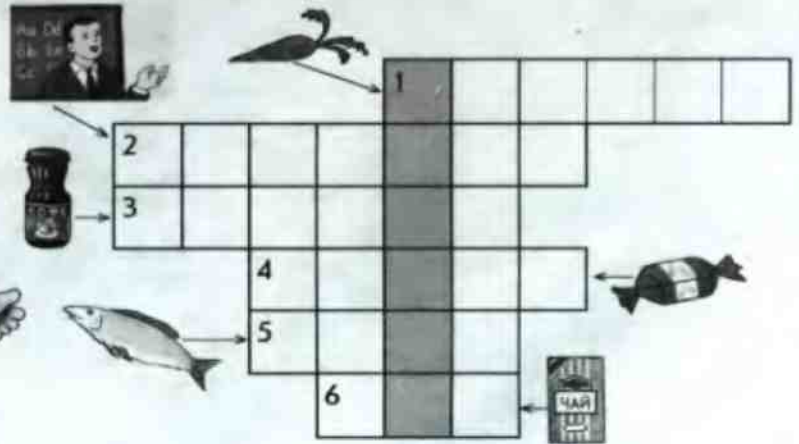
2) Cats drink coffee / milk / tea.

3) Rabbits eat carrots / meat / sweets / fish.

4) Foxes are grey / red / black / blue.

Lesson  
72

1. Разгадай кроссворд и ты узнаешь, что любят гномики.



2. Раскрась клоуна Джима и его шарики. Помни, что каждая цифра обозначает определённый цвет.

- 1) red
- 2) grey
- 3) blue
- 4) black
- 5) green
- 6) white
- 7) yellow



3. Выбери и обведи правильное слово для каждого предложения.

Образец: My teacher *speak* / speaks English well.

- 1) His friend *live* / *lives* in the forest.
- 2) Dogs *like* / *likes* meat and milk.
- 3) The farmer *has* / *have* coffee in the morning.
- 4) I *drink* / *drinks* tea with milk.
- 5) Horses *eat* / *eats* corn.



4. Пронумеруй фразы в таком порядке, чтобы получился разговор с гостем.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> — My pleasure.              | <input type="radio"/> — Here you are.           |
| <input type="radio"/> — Would you like some fish? | <input type="radio"/> — Yes, I would like some. |
|   | <input type="radio"/> — Thank you.              |

Lesson 1  
73

1. Мама Слониха привела к врачу своего сына. Прочитай и запиши выписанный рецепт. Читать следует в порядке возрастания чисел.



Doctor Fox

**Give little Sam**

w t e a i h l m o n

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

□ □ □    □ □ □ □    □ □ □ □ □



2. Заполни таблицу.

Animal (животное)	Colour (цвет)	Food (пища)	Home	Can	Can't
a horse	black, grey	corn	farm	run, jump, swim	sing
a fox					
a cat					
a rabbit					

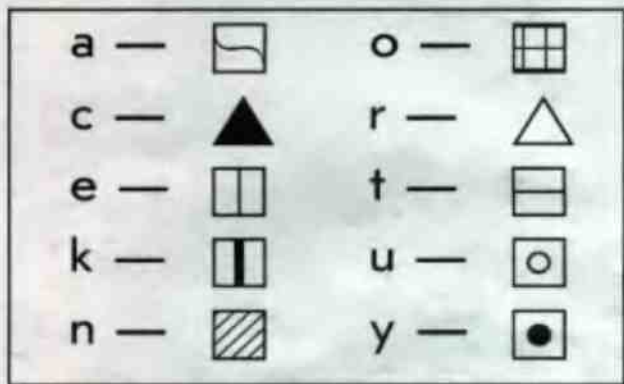
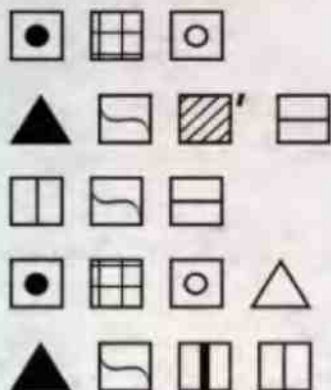
3. Перепиши предложения, заменяя подчёркнутые слова на **he, she, it** или **they**.

Образец: My friend is strong and brave.— *He* is strong and brave.

- 1) A girl lives in a small house.—
- 2) My cat likes cheese.—
- 3) Rabbits eat carrots and cabbage.—
- 4) His teacher likes to read.—
- 5) Frogs don't drink coffee.—

# Lesson 74

1. Замени значки буквами, прочитай и запиши зашифрованную часть английской пословицы.



Y \_ \_ \_ \_ ' \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ and have it.



Выбери русскую пословицу, которая соответствует английской.

- 1) Не красна изба углами, а красна пирогами.
- 2) Не хлебом единым жив человек.
- 3) Один пирог два раза не съешь.

2. Вставь пропущенные буквы и прочитай слова.  
br\_ \_d, coff\_ \_ , m\_ \_t, pl\_ \_se, ch\_ \_se,  
t\_ \_ , br\_ \_kfast, sw\_ \_t, qu\_ \_n, fr\_ \_nd,  
t\_ \_cher

3. Напиши, что любят герои сказок.



Образец: 1) *I think he likes cakes.*



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

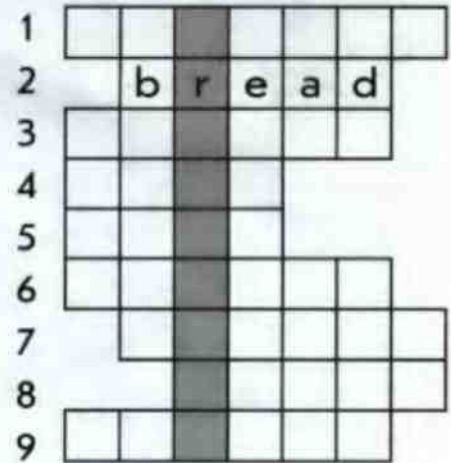
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Lesson  
75

1. Впиши в кроссворд названия продуктов и овощей. По вертикали ты прочтёшь любимое слово Пончика.



Запиши, что ты ешь на завтрак?  
I have ... for breakfast.

2. Выбери верное окончание предложений. Обведи его.

Образец: Girls must eat 

many carrots.
many sweets.
much butter.

1) Little kittens must drink 

much tea.
much coffee.
much milk.

2) Farmers must eat 

much meat.
many cakes.
much cheese.

3) Horses must eat 

many eggs.
much corn.
many bananas.



3. Помоги продавцу сделать рекламу его товара. Впиши нужные слова в его объявление.

I have:

red and big carrots, \_\_\_\_\_ cheese,  
 \_\_\_\_\_ cakes, \_\_\_\_\_ tea,  
 \_\_\_\_\_ cabbages, \_\_\_\_\_ sweets,  
 \_\_\_\_\_ eggs.

big

green

red

long

white

strong

many

nice

Lesson  
76

1. Какое слово лишнее? Зачеркни его.

- 1) cabbage, meat, tomato, potato
- 2) milk, cheese, butter, bread
- 3) fish, tea, coffee, juice, milk
- 4) apple, cake, banana, orange

2. Напиши, какие продукты и в каком количестве Джесс приобрела в магазине.



*Jess has five tomatoes,* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



3. Заполни таблицы.

tree, cheese, coffee, sweet, meat, carrot,  
cake, corn, tea, potato, fish, butter, tomato,  
apple, car, bread

much
<i>cheese,</i>

many
<i>trees,</i>

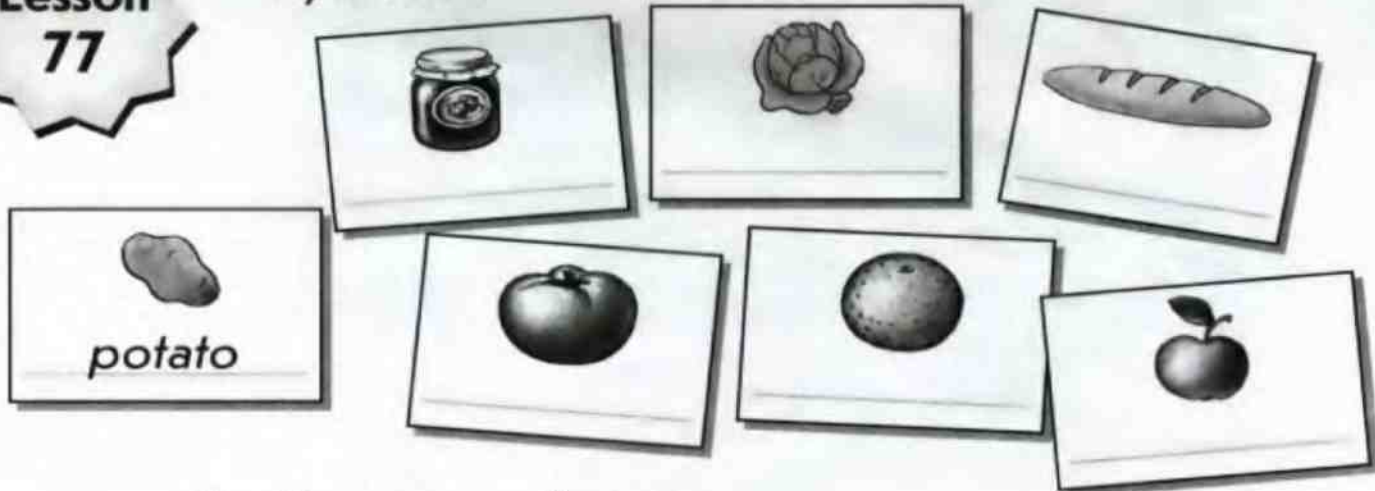
4. Выбери и обведи правильное слово для каждого предложения.

Образец: Malvina have / has a white dog.

- 1) Jim like / likes cheese and bread for breakfast.
- 2) Little girls drink / drinks milk.
- 3) Birds eat / eats corn.
- 4) Mary and Jess skate / skates in the park.

Lesson  
77

1. Помоги художнику сделать подписи под рисунками.



2. Заполни таблицу.

I like		I don't like

3. Напиши английские названия овощей и фруктов, начинающихся со звуков:

[k] *cabbage*,

[p]

[t]

[æ]



4. Выбери и обведи правильное слово для каждого предложения.

Образец: You must eat *many* / *much* cheese.

1) Mary has *many* / *much* red apples.

2) A farmer has *many* / *much* corn.

3) Drink *many* / *much* tea with milk.

4) Winnie likes to eat *many* / *much* jam and bread.

# Lesson 1

## 78

1. Какие слова в этих предложениях не подходят по смыслу? Вычеркни их.

Образец: I drink ~~bread~~ coffee in the morning.  
milk  
tea

- 1) We eat cheese jam for breakfast. butter pens
- 2) My friends play hockey ski in the park. sleep skate
- 3) Frogs live in the house. park. river. forest.
- 4) The farmer rides in a car. a horse. a tractor. a crocodile.



2. Расшифруй пожелания доктора Айболита. Впиши слова в клетки. Составь слова из букв, обозначенных плюсами.



									3			почему								
+	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+
B	r	e	a	a																

b       !

3. Ответь на вопросы доктора Айболита и определи, здоров ли ты.

- Do you eat apples? —
- Do you eat carrots and cabbage? —
- Do you run and play in the park? —
- Do you clean teeth in the morning? —
- Do you sleep well? —

Если ты ответил:

- 5 раз "yes" — You are healthy.  
3 раза "yes" — You are quite healthy.  
1 раз "yes" — Go to the doctor.

**Lesson 1**  
**79**

1. Найди продукты, которые получаются из молока. Подпиши их.

Дорисуй другие продукты, получаемые из молока. Подпиши их по-русски.



2. Составь слова из букв.

Образец: о, с, к, у, е, н — *hockey*

l, a, y, p — \_\_\_\_\_

p, p, l, e, a — \_\_\_\_\_

o, m, a, t, t, o — \_\_\_\_\_

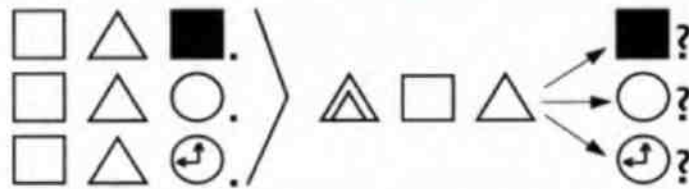
s, h, f, i — \_\_\_\_\_

o, p, a, t, t, o — \_\_\_\_\_

o, g, a, n, r, e — \_\_\_\_\_

a, c, r, r, o, t — \_\_\_\_\_

3. Переделай предложения согласно моделям.



Образец: His pets like milk and cheese.— *Do his pets like milk and cheese?*

1) They go to the park.— \_\_\_\_\_

2) Her friends play tennis on Sundays.— \_\_\_\_\_

3) I have breakfast at home.— \_\_\_\_\_

4) You speak and read English well.— \_\_\_\_\_

5) Winnie and Piglet drink coffee for breakfast.— \_\_\_\_\_

Lesson 1  
80

1. Если ты правильно разделишь буквы на вывеске, то узнаешь, как называется этот лесной ресторан.



Menu

Помоги повару составить такое меню, чтобы все посетители ресторана остались довольны.

2. Составь предложения из слов.

Образец: Winnie, a lot of friend, has. — *Winnie has a lot of friends.*

1) can, Piglet, well, read. —

2) don't, meat, fish, they, and, like. —

3) play, you, do, hockey? —

4) clock, a, you, big, have? —

5) in, teeth, the, do, you, clean, your, morning? —



3. Доктор спрашивает Знайку о его здоровье. Прочитай ответы Знайки и напиши вопросы доктора.

1) Yes, I do. I sleep well. — *Do you sleep well?*

2) No, I am not fat. —

3) No, I don't. I play tennis. —

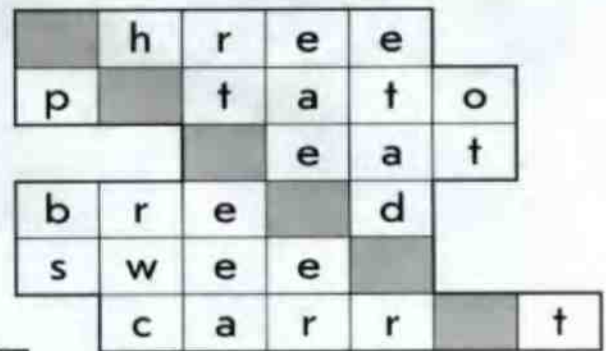
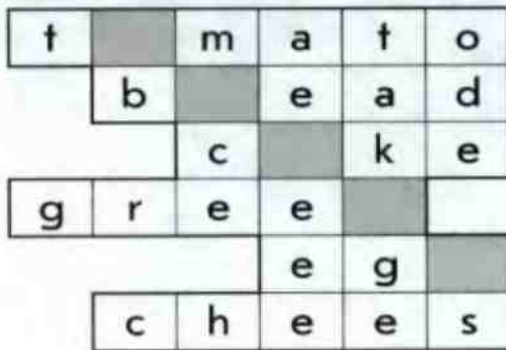
4) Yes, I do. I ski in the forest. —

5) No, I don't. I drink milk for breakfast. —



# Lesson 81

1. Вставь пропущенные буквы и в выделенных клеточках кроссворда ты прочтёшь названия фрукта и овоща.



2. Вставь: **in, for, on, with.**

Образец: I like to eat cheese *in* the morning.

- 1) Birds live ... the trees.
- 2) Jim plays tennis ... his friend.
- 3) My friends play hockey ... the park.
- 4) I have tea ... breakfast.
- 5) I don't go to school (школу) ... Sundays.

3. Закончи строку, написав не менее двух слов.

[æ] carrot, *bad, black*

[i:] tree,

[eɪ] skate,

[ʌ] funny,

[aɪ] fly,

[u:] blue,

4. Выбери и обведи верное слово для каждого предложения.

Образец: My friends have many / *much* clocks.

- 1) A farmer has *many* / *much* apples and *many* / *much* corn.
- 2) Little Rabbit gives Winnie *many* / *much* sweets.
- 3) Pupils give me *many* / *much* pens.
- 4) Don't drink *many* / *much* coffee in the morning.
- 5) Don't eat *many* / *much* bread and *many* / *much* sweets.

Lesson 1  
82

1. Найди знакомые тебе слова в таблице 1. Заполни с их помощью таблицу 2.

u	r	e	a	d	a	r	e
h	u	b	c	r	i	d	e
e	n	o	s	i	n	g	a
d	o	e	s	n	s	i	t
p	d	o	s	k	a	t	e
c	a	n	w	g	m	g	f
i	s	k	i	p	h	o	l
s	j	u	m	p	l	a	y

△	△	△
is	run	



2. Прочитай стихотворение и нарисуй, что любят Сэм и Фред.

"I like milk and bread,"  
says little Fred.  
"And I like tea and jam,"  
says little Sam.



3. Напиши, что есть у Пятачка, чтобы угостить своих гостей.

*He has five potatoes.*



4. Вставь пропущенные слова **am, is, are**.

Образец: My friend *is* strong and healthy.

1) Is Winnie fat? — Yes, he ...

2) We ... in the park.

3) ... crocodiles long?

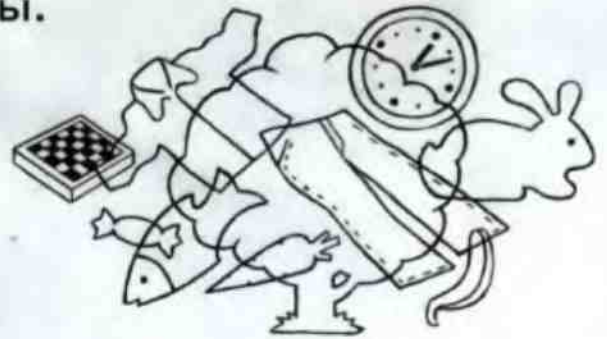
4) Her shirt ... not dirty.

5) I ... not big.

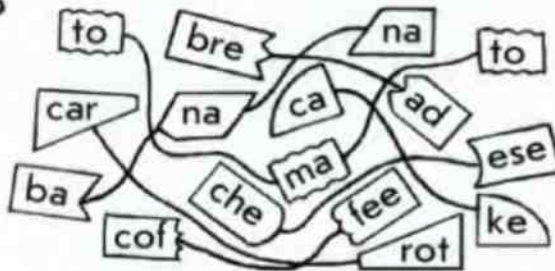


Lesson  
83-84

1. Посмотри на картинку и напиши, какие предметы здесь изображены.  
a tree,



2. Если ты соединишь разорванные части слов, то узнаешь, что из еды понравилось гуманоиду на Земле? Запиши эти слова.



3. Заполни таблицу.

am	am not	amn't
is	...	isn't
...	are not	...
can	...	...
do	...	...
...	...	doesn't
have	...	...



4. Переделай по образцу.

Образец: Jess likes fish for breakfast.— Does Jess like fish for breakfast?

- 1) The pupil reads and speaks well.—
- 2) Winnie lives in the forest.—
- 3) She skates in the park.—
- 4) Roo plays chess.—

1. Выясни и запиши, чьи это продукты.



1) *fox's — milk*

4) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

2. Переделай предложения по образцу.

Образец: *Little Roo lives in the park. — Little Roo doesn't live in the park.*

1) *Little Roo likes to eat. —*

2) *Winnie plays hockey. —*

3) *Kanga rides a horse. —*

4) *Tiger sings at home. —*

5) *Little Roo helps his mother. —*



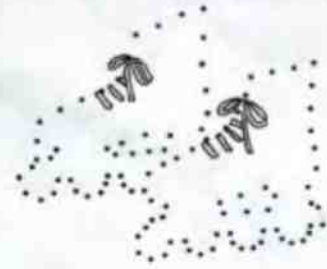
3. Придумай и запиши предложения со словами в рамочке:

- read well
- have breakfast
- play chess
- clean dirty shirt
- go to the park
- sing at home

Образец: *My friend reads well.*

Lesson  
87-88

1. У Ру скоро день рождения. Соедини точки и ты узнаешь, что хотел бы получить Ру в подарок. Напиши.



He would like \_\_\_\_\_



2. Что хотят подарить Ру его мама и друзья? Напиши.



*Kanga wants to give a car.*



Твой рисунок



3. Составь предложения и запиши их:

Образец: don't, I, breakfast, have, on, Sundays.— *I don't have breakfast on Sundays.*

1) Roo, does, chess, play? — \_\_\_\_\_

2) not, swim, Roo, can.— \_\_\_\_\_

3) funny, is, Winnie, why? — \_\_\_\_\_

4) play, do, you, hockey? — \_\_\_\_\_

5) Tiger, to, swim, doesn't, like.— \_\_\_\_\_

**Lesson**  
**89-90**

1. Измени предложения по образцу.

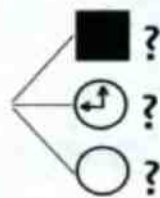


Roo likes sweets.— What does Roo like?

- 1) Tiger likes meat.— What \_\_\_\_\_
- 2) Little Roo lives in the forest.— Where \_\_\_\_\_
- 3) Tiger wants milk.— Why \_\_\_\_\_
- 4) Roo plays chess in the morning.— When \_\_\_\_\_



2. Если бы тебе удалось попасть в сказку, то какие пять вопросов ты задал бы Roo, Kanga и Tiger. Используй модели.



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

① △ □ △...?

3. Прочитай, что Ру, Винни-Пух, Пятачок и Тигра говорят тебе на прощание.



**Тест I**  
(L. 38-44)

1. Какое предложение соответствует картинке.  
Подчеркни его.



- 1) a) Ann has six hens.
- b) Ann has ten hens.
- c) Ann has seven hens.



- 2) a) Tim can skip.
- b) Tim can swim.
- c) Tim can sing.
- 3) a) His cat is black.
- b) His cat is grey.
- c) His cat is red.

2. Выбери и обведи нужное слово.

- 1) Tim ... sing.
- a) can
  - b) has
  - c) is

- 2) Ann ... ten pens.
- a) can
  - b) has
  - c) is

- 3) His pig ... big.
- a) can
  - b) has
  - c) is

**Тест II**  
(L. 45-57)

1. Какое предложение соответствует картинке?  
Подчеркни его.

- a) Frogs like clocks.
- b) The fox like the clock.
- c) Foxes like cats.



- a) I can see a nice crocodile.
- b) I can see nine crocodiles.
- c) I can see five crocodiles.

- a) His cat can ride a duck.
- b) His pig can ride a dog.
- c) His cat can ride a dog.



2. Отметь слово, в котором буква **e** читается не так, как в остальных словах.

1) he, 2) she, 3) we, 4) pen, 5) green

3. Выбери и обведи нужное слово.

1) I ... a nice funny fox.

- a) have
- b) has

2) Bess ... six grey rabbits.

- a) have
- b) has

3) Bob ... a strong dog.

- a) have
- b) has

4) We ... green crocodiles.

- a) have
- b) has

**Тест III**  
(L. 58–68)

1. Какое предложение соответствует рисунку. Подчеркни его.



- a) The farmer can ride in a car.
- b) Miss Chatter can ride in the car.
- c) The farmer can ride a cat.

- a) The duck lives in the park.
- b) The dog lives in the car.
- c) The duck lives in the hat.

- a) I can see a fox with a box.
- b) I can see a frog with a box.
- c) I can see a fox with a clock.

2. Отметь слово, в котором буква **a** читается не так, как в остальных словах.

1) brave, 2) name, 3) farm, 4) skate, 5) take

3. Выбери и обведи нужное слово.

1) I ... nice.

- a) am
- b) is
- c) are

2) My friend ... brave and strong.

- a) am
- b) is
- c) are

3) ... you sad?

- a) am
- b) is
- c) are

4) They ... cunning.

- a) am
- b) is
- c) are

**Тест IV**  
(L. 69–78)

1. Прочитай загадку. Подчеркни отгадку.

Bob has a pet. It is big and strong.  
It can run, jump and swim. It can't fly.  
It is black. It likes corn.

- a) a black horse
- b) a grey hen
- c) a green frog

2. Отметь слово, в котором буква **o** читается не так, как в остальных словах.

1) frog, 2) clock, 3) forest, 4) horse, 5) strong

3. Выбери и обведи нужное слово.

1) His pupils ... well.

- a) read
- b) reads

2) Jack ... a horse in the morning.

- a) ride
- b) rides

4. Выбери и обведи правильный ответ.

1) Can dogs fly? — a) No, they don't.

- b) No, they can't.
- c) No, they haven't.

2) Do birds like corn? — a) Yes, they do.

- b) Yes, they have.
- c) Yes, they can.

3) Are you sad? — a) No, she isn't.

- b) No, I am not.
- c) No, we aren't.

**Тест V**  
(L. 79–90)

1. Какое предложение соответствует рисунку.  
Подчеркни его.



- a) Winnie eats sweets in the morning.
- b) Winnie eats cakes in the morning.
- c) Winnie eats cheese in the morning.



- a) Rabbit has five potatoes.
- b) Rabbit has five carrots.
- c) Rabbit has five apples.



- a) The birds live in the tree.
- b) The birds live in the house.
- c) The birds live in the box.

2. Отметь слово, в котором буква **i** читается не так, как в остальных словах.

- 1) big, 2) pig, 3) bird, 4) sing, 5) swim

3. Отметь слово, в котором буква **u** читается не так, как в остальных словах.

- 1) pupil, 2) jump, 3) music, 4) you

4. Выбери и обведи нужное слово.

- 1) Do you have ... coffee for breakfast?

- a) many
- b) much

- 2) I have ... friends.

- a) many
- b) much

- 3) Rabbit has ... sweets on the table.

- a) many
- b) much



5. Выбери и обведи нужное слово.

1) They ... good pupils.

a) am

b) are

c) is

2) We ... three nice birds.

a) have

b) has

3) Little Roo ... tennis well.

a) play

b) plays

Ключи

к

тестам

Тест I (L. 38–44)

1. 1) a

2) b

3) a

2. 1) a

2) b

3) c

Тест II (L. 45–57)

1. 1) b

2) a

3) c

2. 4)

3. 1) a

2) b

3) b

4) a

Тест III (L. 58–68)

1. 1) a

2) c

3) a

2. 3)

3. 1) a

2) b

3) c

4) c

Тест IV (L. 69–78)

1. 1) a

2. 4)

3. 1) a

2) b

4. 1) b

2) a

3) b

Тест V (L. 79–90)

1. 1) b

2) c

3) c

2. 3)

3. 2)

4. 1) b

2) a

3) a

5. 1) b

2) a

3) b

Биболетова М. З., Трубанева Н. Н.

Б59 Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для нач. шк. "Enjoy English-1".—  
Обнинск: Титул, 2006.— 56 с.: ил.

ISBN 5-86866-275-X

"Рабочая тетрадь", которой предшествуют Прописи, является составной частью учебно-методического комплекта "Enjoy English-1" для начальной школы. Тетрадь содержит поурочные упражнения для письма и чтения с иллюстрациями, тесты к учебнику, ключи к тестам. В тетрадь включены некоторые упражнения повышенной трудности. Они предназначены для детей, проявляющих усиленный интерес к изучению английского языка.

УДК 802.0(075.2)

Биболетова Мерем Забатовна  
Трубанева Наталия Николаевна

# Рабочая тетрадь

к учебнику английского языка  
для общеобразовательной начальной школы

# Enjoy<sup>1</sup> English

Зав. редакцией учебных пособий по английскому языку К. И. Кауфман  
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко  
Художники: Н. А. Валяева, В. Н. Рыжов, В. С. Денисов, В. С. Жеребцов,  
О. В. Перова, К. И. Ишин, Н. Ю. Стоенко  
Дизайн макета, верстка В. КиН  
Художественный редактор Е. А. Валяева

Лицензия ИД № 00416 от 10.11.99

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам РФ  
№ 77.99.02.953.Д.008553.12.05 от 15.12.2005.

Подписано в печать 15.03.2006. Формат 60 x 84/8.

Гарнитура "Журнальная рубленая". Печать офсетная. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,53. Уч.-изд. л. 3,18. Усл. кр.-отт. 7,47.

Тир. 80 000 экз. Зак. № 2003.

Издательство "Титул". 249035, г. Обнинск, Калужской обл., а/я 5055.  
Тел. (48439) 9-10-09. E-mail pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО "Тверской ордена Трудового  
Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР".  
170040, г. Тверь, пр. 50 лет Октября, 46.



ДОМ КНИГИ  
"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"  
Библиотечка М.З. Enjoy E  
ISBN 5-86866-275-X  
2000 N  
1593708  
Цена: ■ р.

**Издательство "Титул" выпускает  
единую линию учебно-методических комплектов (УМК)  
"Enjoy English" для обучения английскому языку:**

**для 2–4 классов** — "Enjoy English–1", "Enjoy English–2" (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописи, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен "Game-Songs"

**для 5–6 классов** — "Enjoy English–3", Книга для учителя, книга для чтения "Reading Comprehension, book 1" для 5 класса, книга для чтения "Reader" для 6 класса, Рабочая тетрадь, аудиокассета, видеокассета

**для 7 класса** — "Enjoy English–4", Книга для учителя, Рабочая тетрадь, книга для чтения "Reading Comprehension, book 2", аудиокассета, видеокассета

**для 8 класса** — "Enjoy English–5", Книга для учителя, Рабочая тетрадь, книга для чтения "Reading Comprehension, book 3", аудиокассета, видеокассета

**для 9 класса** — "Enjoy English", 9 класс, Книга для учителя, Рабочая тетрадь, книга для чтения "Reading Comprehension, book 4", аудиокассета, видеокассета

По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство "Титул":  
249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055, тел.: (48439) 9-10-09,  
факс: (48439) 9-10-00, e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),  
umk@titul.ru (оптовые покупатели).



Издательство "Титул"